

Manual de usuario para el estudiante



V. 062024

Este manual tiene como propósito facilitarte el acceso y la navegación en la plataforma K12

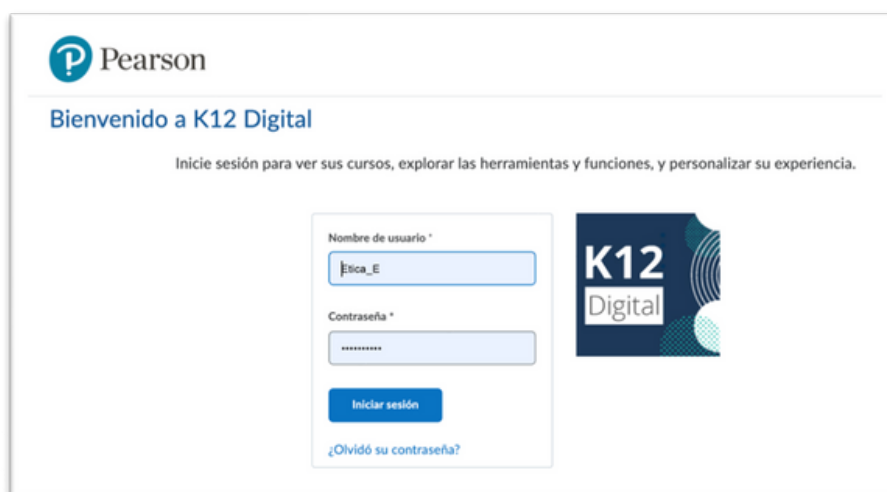
Digital. Bachillerato Competencias + Aprendizaje + Vida, acompañándote en tu recorrido por sus distintas herramientas y funciones, con la finalidad de que aproveches al máximo las opciones que te brinda esta herramienta



Navegación en plataforma

Para entrar a la plataforma K12 Digital.
Bachillerato Competencias + Aprendizaje + Vida
escribe en tu navegador la siguiente dirección
electrónica: <https://k12digital.pearson.com>

Visualizarás la ventana en la que ingresarás tu *Nombre de usuario* y *Contraseña*, los cuales te proporcionó tu institución; regístrate y por último, da clic en **Iniciar sesión**.



Pearson

Bienvenido a K12 Digital

Inicie sesión para ver sus cursos, explorar las herramientas y funciones, y personalizar su experiencia.

Nombre de usuario *

Etica_E

Contraseña *

Iniciar sesión

¿Olvidó su contraseña?

K12 Digital

Después de que te has identificado en la plataforma, podrás visualizar la página de inicio, que es el espacio donde se encuentra la asignatura en la que estás inscrito.



- A En la parte superior encontrarás el botón Pearson, el cual te dirigirá a la página de inicio cada vez que lo necesites. Asimismo, encontrarás el menú superior con diferentes iconos y funciones:

 **Mensajes.** Notificaciones del correo electrónico sobre los nuevos mensajes que recibes y envías por medio de la plataforma. También puedes consultar el localizador que es un chat interno para enviar mensajes instantáneos a tus compañeros.

 **Alertas de suscripciones.** Notifica que hay información nueva que debes revisar y atender respecto a los debates y las asignaciones que forman parte de tu asignatura.

 **Actualizaciones.** Notifica sobre las calificaciones obtenidas en tus actividades y las nuevas noticias publicadas por tu docente.



Perfil del estudiante. Sección en la que puedes editar tu perfil de usuario; es decir, subir una fotografía y agregar datos personales y escolares con el fin de compartir esta información con tu docente y compañeros.



Posteriormente, se presenta la **barra de navegación** compuesta por una serie de secciones con diferentes funciones:

- **Contenido.** Se visualizan los temas del curso, divididos en bloques temáticos, así como las opciones de proyectos, de los cuales elegirás solo uno para trabajar durante el semestre.
- **Actividades.** Muestra la serie de actividades de aprendizaje que realizarás: cuestionarios, asignaciones y debates. Recuerda que en cada actividad llevarás a cabo un producto que deberás enviar a tu docente mediante las herramientas de la plataforma para que recibas una calificación y retroalimentación.
- **Chat.** Herramienta de comunicación para enviar mensajes instantáneos a tu docente y a tus compañeros, con el fin de mantener un diálogo constante e intercambiar dudas o comentarios a cerca de algún tema de la asignatura.

- **Carpeta.** Es tu portafolio de evidencias donde podrás guardar archivos (documentos, videos e imágenes) para consultarlos cada vez que lo necesites.
- **Calificaciones.** En esta sección puedes consultar las calificaciones de tus actividades de aprendizaje, así como la evaluación final de la asignatura.
- **Progreso de la clase.** Muestra tu avance en las actividades de aprendizaje de los bloques temáticos de tu asignatura.

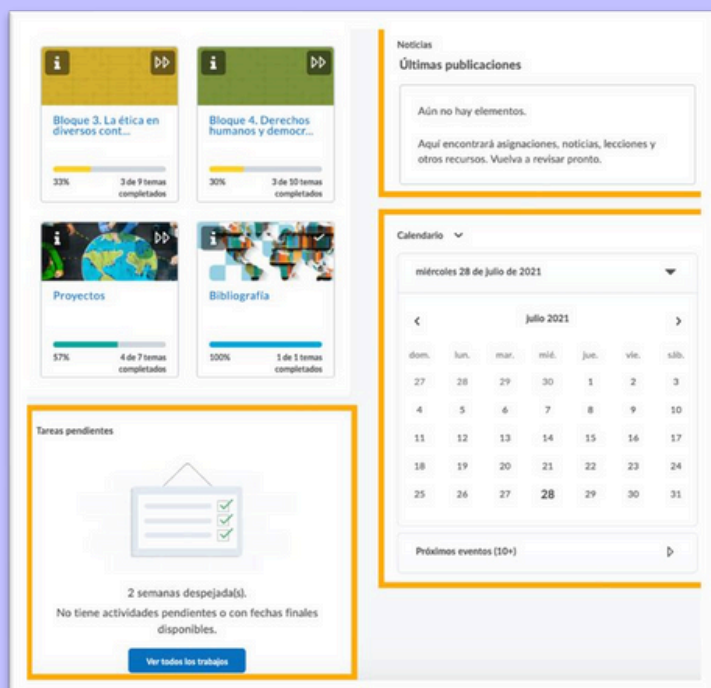
Comunicación con tu docente y compañeros

La interacción y comunicación con tu docente y compañeros es vital para potenciar tu proceso de aprendizaje; por ello, además de disponer con las herramientas como el chat y correo electrónico, cuentas con las siguientes secciones:

Noticias. En este espacio tu docente publicará información relevante para ti y el grupo.

Calendario. Muestra los eventos o tareas diarias a realizar y las fechas de vencimiento de las actividades de aprendizaje.

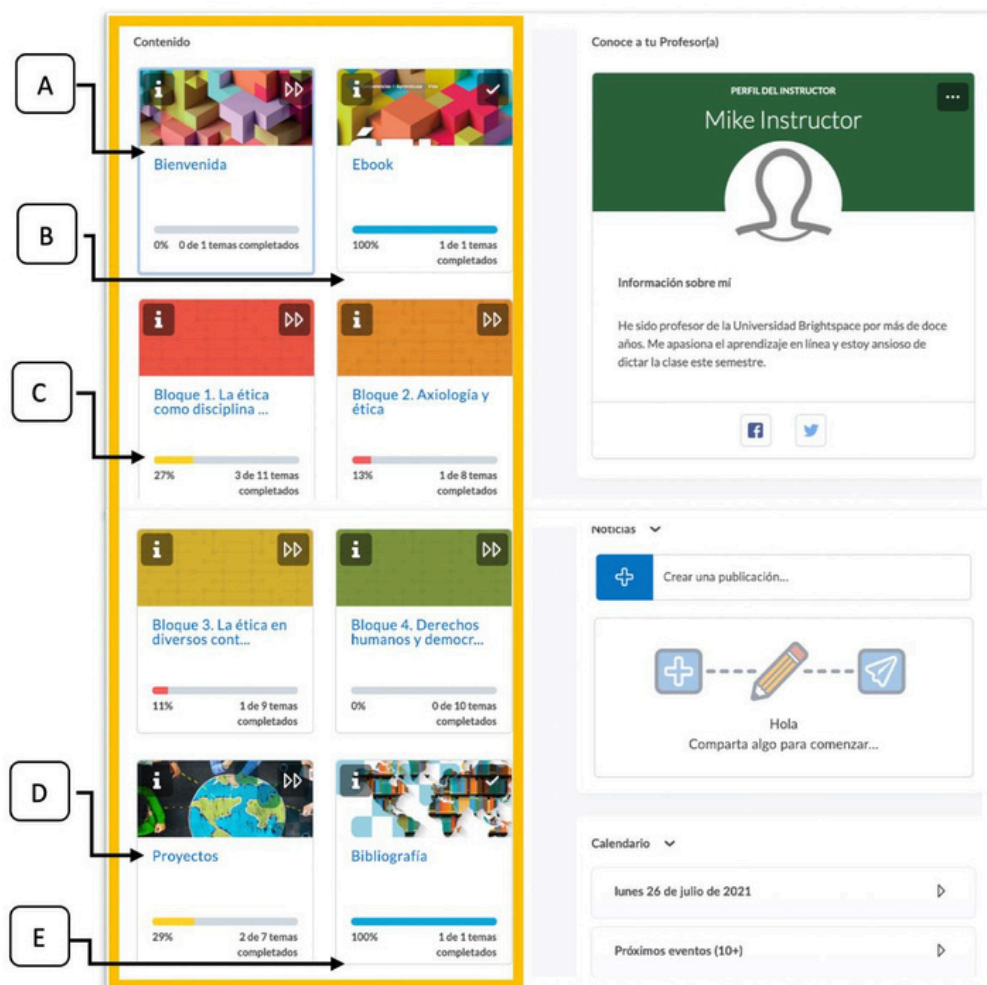
Tareas pendientes. Apartado en el que se notificará sobre las actividades próximas a entregar.



Mi curso

El recorrido que te proponemos realizar consiste en conocer otras secciones de la plataforma, así como la estructura y organización de los elementos que integran tu asignatura. Es importante que consideres la página de inicio como un mapa, en la que cada sección despliega un submenú con distintos elementos.

La asignatura se organiza en bloques temáticos que al dar clic en cualquiera de ellos, se visualiza una nueva ventana con un menú desplegable que contiene lo siguiente:



A

Bienvenida. Es la presentación de tu asignatura, en ella encontrarás los temas a trabajar.

B

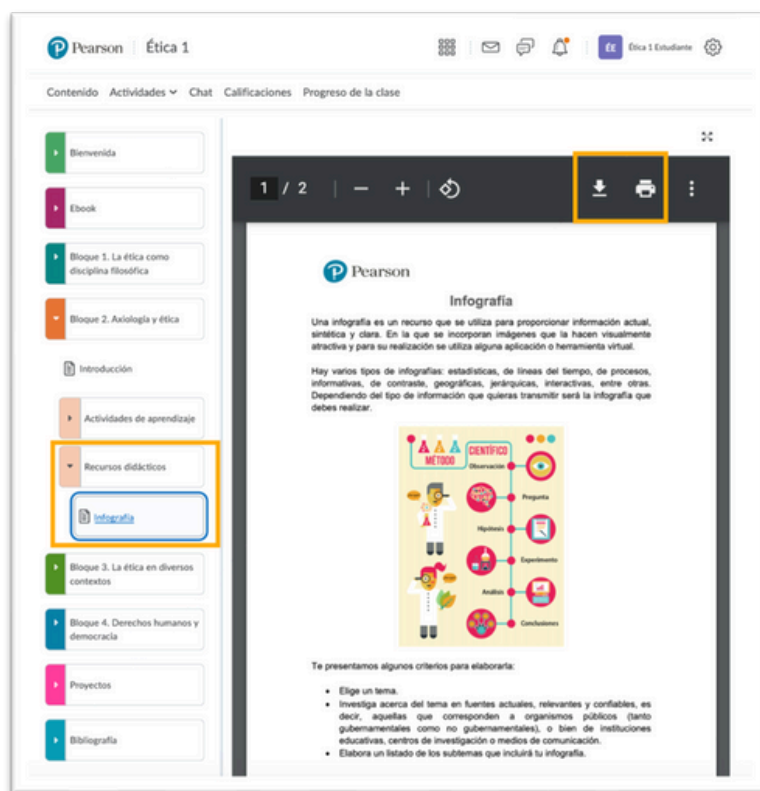
Ebook. Al dar clic en Abrir enlace podrás registrar tus datos para disfrutar de una interacción completa con el material, lo que te permitirá conservar y compartir con tus compañeros notas, destacados y más.

C

Bloques. Agrupa las actividades de aprendizaje y evaluaciones de tu asignatura; cada bloque cuenta con un segundo botón desplegable,
Ir a:

- **Actividades de aprendizaje.** Muestra las actividades que tu docente calificará, así como las evaluaciones que la plataforma califica de manera automática. Para conocer el detalle de las actividades, continúa revisando el manual de usuario.

Recursos didácticos. Materiales de consulta o de apoyo para realizar las actividades de aprendizaje. La plataforma ofrece diversos tipos de recursos, entre ellos: archivos digitales de libros, capítulos de libros, artículos de revistas, artículos de prensa, imágenes, fotos, videos, audios, infografías, presentaciones interactivas. Al dar clic en un recurso, del lado derecho verás el archivo completo para que lo descargues e imprimas.



-  **D** Proyectos. Se presentan tres opciones de proyectos integradores. El proyecto te permitirá identificar los vínculos y encuentros entre tus asignaturas para desarrollar y aplicar los conocimientos y competencias del semestre. La selección de proyecto a trabajar se hará por medio de las encuestas que tus docentes generen en la plataforma, y de acuerdo con los resultados se acordará el proyecto en los que tú y tu grupo participarán.
-  **E** Bibliografía. Esta sección contiene las referencias bibliográficas y electrónicas de consulta para enriquecer y reforzar tu aprendizaje que incluye: libros, revistas, periódicos en físico y digitalizados, enlaces a páginas web, videos, imágenes y audios.

 **Atención.** Considera que la plataforma se cierra después de dos horas de inactividad, por lo que deberás ingresar de nuevo tus credenciales para reanudar la sesión.

Mis actividades

En los bloques temáticos de tu asignatura encontrarás actividades de aprendizaje que debes realizar en el tiempo que ha programado tu docente (con fecha de inicio, término y vencimiento).

Es importante que leas con atención las instrucciones de cada actividad y el tipo de producto o evidencia que enviarás a tu docente por medio de la plataforma para que lo revise, califique y te comparta comentarios acerca de lo que hiciste correctamente, o bien respecto a lo que necesitas mejorar.

Recuerda que cada actividad, como los cuestionarios, asignaciones, encuestas, debates y proyecto, forma parte de una experiencia de aprendizaje para ti y tus compañeros en la que contarás con la guía y el apoyo de tu docente. Te invitamos a que conozcas las características de las actividades que encontrarás en la plataforma.



Cuestionarios. Para monitorear y evaluar tus conocimientos en cada bloque responderás cuestionarios de opción múltiple, y al concluir podrás conocer la calificación que obtuviste.

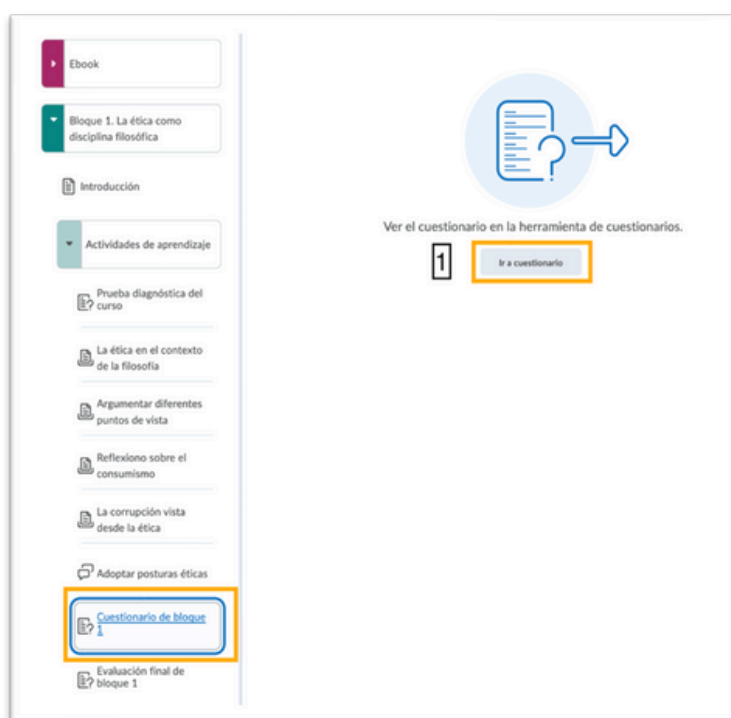
Se tienen tres tipos de cuestionario: prueba diagnóstica, cuestionario de bloque y evaluación final, cada uno tiene un propósito dentro de tu proceso de aprendizaje.

- **Prueba diagnóstica.** Es el primer cuestionario que deberás responder al iniciar el curso; es un instrumento que te permite a ti y a tu docente identificar qué tanto sabes acerca de los temas que se estudiarán.
- **Cuestionario de bloque.** Te servirá para darte cuenta de cuánto has aprendido sobre los temas estudiados.
- **Evaluación final.** La responderás al concluir cada bloque y al concluir el curso para conocer qué tanto aprendiste respecto a los temas y cuáles necesitas repasar.

En cada bloque deberás responder los cuestionarios de acuerdo con las fechas establecidas por tu docente. Los pasos principales a seguir son:

1. Ingresa al bloque, da clic en el botón **Actividades** para desplegar el submenú y selecciona el cuestionario que resolverás para, finalmente, dar clic en **Ir a cuestionario**.

Evita cualquier distractor, así podrás concentrarte mejor y aprovechar el límite establecido para responder, así como hacer el mejor esfuerzo en tu primer intento.



Atención. Revisa las fechas de inicio y vencimiento, es decir, el tiempo en que estará disponible la actividad.

2. Lee las instrucciones del cuestionario y en la parte inferior ubica el botón **Iniciar cuestionario**.

Instrucciones

1. Lee con atención cada pregunta, analiza con detenimiento cada opción de respuesta antes de elegir la que consideras correcta.
2. Al concluir, presiona el botón **Enviar cuestionario**.
3. Observa el puntaje que obtuviste con la finalidad de que conozcas y repases los temas en los que necesites mejorar.

Importante: tienes dos intentos (de 60 minutos cada uno) para responder el cuestionario, si alguno se interrumpe, no se podrá reanudar, por lo que es recomendable revisar antes que tu conexión a internet sea estable.

¡Adelante!

Detalles del cuestionario

Hora actual
00:56 [Actualizar](#)

Usuario actual
Ética 1 Estudiante (nombre de usuario: Etica_E)

Periodo del cuestionario
Disponible desde el 20 de mayo de 2021 15:31 hasta el 30 de agosto de 2022 19:31

Tiempo permitido
1:00:00

Intentos
Permitido - 2, Completado - 1

Instrucciones

Antes de enviar el cuestionario, tendrá la oportunidad de regresar a las preguntas que haya omitido o que aún no haya respondido. Puede enviar sus respuestas en cualquier momento. Sin embargo, si las envía después de que el límite de tiempo haya expirado, su intento se registrará como un envío fuera de tiempo.

Haga clic en "Comenzar cuestionario" para iniciar el intento 2.

El temporizador comenzará tras finalizarse el proceso de configuración.

[Iniciar cuestionario](#) 2

3. Revisa el número de intentos que tienes permitido y el tiempo para contestar.

Toma en cuenta el verificador del número de preguntas y en caso de que no respondas alguna podrás regresar a contestarla con el botón Regresar a preguntas.

Prueba diagnóstica del curso

Límite de tiempo: 1:00:00 Tiempo restante: Tiempo excedido Ética 1 Estudiante: Intento 1

Página 1:

1 ✓	2 ✓	3 ✓
4 ✓	5 ✓	6 ✓
7 --	8 --	9 ✓
10 ✓		

Página 2:

11 ✓	12 ✓	13 --
14 ✓	15 --	16 ✓
17 --	18 ✓	19 ✓
20 ✓		

Advertencias

Tiene 5 preguntas sin respuestas.

- Pregunta 7
- Pregunta 8
- Pregunta 13
- Pregunta 15
- Pregunta 17

Confirmación de envío de cuestionario

Está a punto de enviar su cuestionario...

Una vez que presione el botón Enviar cuestionario, no podrá regresar a su cuestionario.

[Enviar cuestionario](#) [Regresar a Preguntas](#) 3

4. Cuando hayas terminado de responder las preguntas y estés seguro de tus respuestas, da clic en **Enviar cuestionario**.

Aparecerá una pestaña que te señalará:

- La puntuación que obtuviste y la calificación general expresada en porcentaje.
- El número de envíos realizados



Envíos 4	
Ética 1 Estudiante (nombre de usuario: Etica_E)	
Intentos individuales	Puntuación
Intento 1 (Límite de tiempo excedido)	0 / 10 - 0%
Intento 2	1 / 10 - 10%
Calificación general (intento más alto):	1 / 10 - 10%

En caso de que abandones el primer intento y requieras retomarlo, regresa a la pestaña que presenta las instrucciones del cuestionario y en la parte inferior oprime el botón **¡Continuar cuestionario!**



Asignaciones. Para poner en práctica tus conocimientos y habilidades, en cada bloque realizarás asignaciones en las que elaborarás un producto que será calificado por tu docente, quien te brindará una retroalimentación acerca de lo que lograste realizar o de lo que necesitas mejorar.

Algunos ejemplos del tipo de productos que se solicitan son:

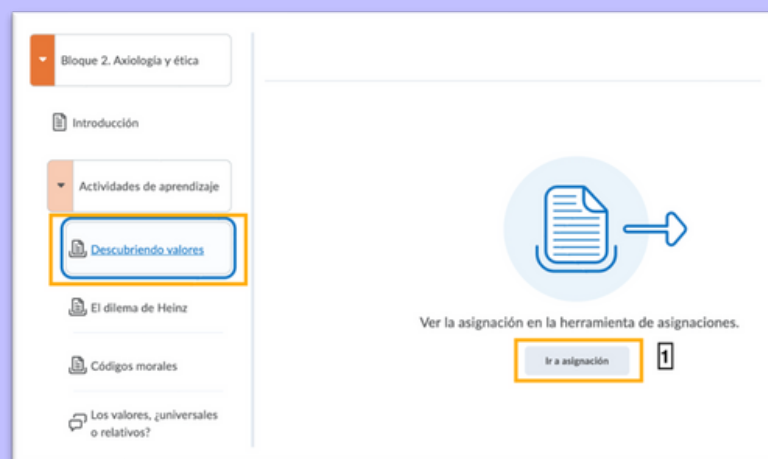
- Textos analíticos, reflexivos, descriptivos o críticos
- Reseñas
- Resúmenes
- Fichas de trabajo
- Fichas temáticas
- Cuadros comparativos
- Reportes de práctica de laboratorio
- Reportes de investigación
- Reportes de entrevista
- Reportes de análisis
- Tablas de análisis
- Documentos con resolución de problemas
- Audios
- Videos
- Videos tutoriales
- Cómic o historietas
- Carteles
- Podcasts
- Folletos
- Trípticos
- Infografías
- Monografías
- Cartas
- Cuentos
- Presentaciones en PowerPoint

- Cuadros sinópticos
- Mapas conceptuales
- Mapas de ideas o mapas mentales
- Diagramas de Venn
- Diagramas de flujo
- Diagramas causa-efecto o espina de pescado
- Diagramas de telaraña
- Organigramas
- Líneas de tiempo



En cada bloque deberás entregar diferentes asignaciones, de acuerdo con las fechas establecidas por tu docente. Los pasos a seguir son:

1. Ingresa al bloque, da clic en el botón **Actividades de aprendizaje** para desplegar el submenú, selecciona la asignación a realizar y da clic en el botón **Ir a asignación**.



2. Lee atentamente la descripción e instrucciones de la actividad, considera las fechas de inicio y término o el plazo que tienes para realizarla y enviarla a tu docente.

Realiza la actividad siguiendo las instrucciones y utiliza la lista de cotejo como una guía para verificar que estás cumpliendo con todo lo solicitado.

Descubriendo valores

▼ Ocultar información de asignación

Instrucciones

Producto: Encuesta 2

Aprendizaje esperado: Establece su propia jerarquía de valores, desde un punto de vista ético y reflexivo en su contexto local y nacional.

¿Qué vas a entregar?

1. Archivo Word, Google Docs o PDF, con una extensión máxima de dos a tres cuartillas, fuente Arial, 12 puntos.
2. Partes del archivo:
 - Resultados de la encuesta.
 - Listados de valores identificados.
 - Reflexión sobre los listados de valores.
 - Listado ideal de valores.

¿Cómo lo vas a hacer?

1. Realiza una encuesta en la que les preguntes a las personas cuáles son los cinco valores que consideran que son los que prevalecen en el entorno social de tu comunidad, así como cuáles son los antivalores más predominantes. (Debes hacerles estas preguntas a un mínimo de 15 personas. Pueden ser familiares, amigos, vecinos, etcétera.)
2. Elabora algunas gráficas que muestren los resultados de tu encuesta.

3. Cuando tengas listo tu archivo y lo hayas nombrado como se te solicita, estarás listo para realizar el envío mediante el botón **Enviar asignación**.

Escribe un mensaje a tu docente en la sección **Comentarios** y finalmente da clic en **Enviar**.

Aparecerá la pestaña *Revisar envío de la asignación* para que verifiques que compartes el archivo correcto y des clic en **Listo**.



Debates. Para mantener una activa interacción y comunicación con tus compañeros, en cada bloque participarás en un debate en donde podrás compartir e intercambiar opiniones, argumentos e ideas, exponer reflexiones, retroalimentación, etc., de acuerdo con el tema y las preguntas que correspondan.

El docente será el moderador para activar, guiar o, de ser necesario, reorientar el diálogo entre los participantes, por lo que es importante que todos contribuyan a que cada debate se desarrolle de forma respetuosa y sea una herramienta útil para fortalecer el aprendizaje.

 **Atención.** Recuerda comentar las repuestas de tus compañeros para activar y mantener un diálogo, y fortalecer tus habilidades para expresarte y comunicarte de manera escrita.

Los pasos para identificar el debate en el que deberás participar en cada bloque son:

1. Ingresa al bloque, da clic en **Debate** para desplegar el submenú y da clic en **Ir a debate**.



2. Lee atentamente la descripción e instrucciones de la actividad, considera las fechas de inicio y término o el plazo que tienes para participar activamente.

Da clic en **Comenzar una cadena nueva** para contestar las preguntas. Escribe un título para personalizar tu publicación y atrae la atención de tus compañeros para que lean tus comentarios.

Lista de debates > Ver tema

Los valores, ¿universales o relativos? ▾

★ Suscrito

Sigue las indicaciones para participar en este debate sobre los valores.

1. Recupera la información que tienes acerca de los valores morales que has estudiado en este bloque.
2. Con base en esa información, responde las siguientes preguntas:
 - a. ¿En tu opinión los valores morales son universales o relativos? ¿Por qué?
 - b. ¿Qué problemas surgen si afirmamos que los valores morales son universales? ¿Y si afirmamos que son relativos?
 - c. ¿Consideras que puede haber algunos valores que sean universales y otros que sean relativos? Si tu respuesta es afirmativa, pon ejemplos de ambos. Si tu respuesta es negativa, argumenta por qué.
3. Entra varias ocasiones al debate durante los días que esté abierto. Así podrás estar al tanto de los aportes que hagan tus compañeros y tu profesor y seguir participando con tus comentarios para enriquecer el diálogo. Comenta al menos dos participaciones de tus compañeros.
4. Puedes consultar la rúbrica adjunta para valorar tu participación durante el debate e identificar aquellos aspectos en que puedes mejorar. Si lo deseas puedes escribir algunas conclusiones en tu Carpeta.

Rúbricas

■ Rúbrica_Debate

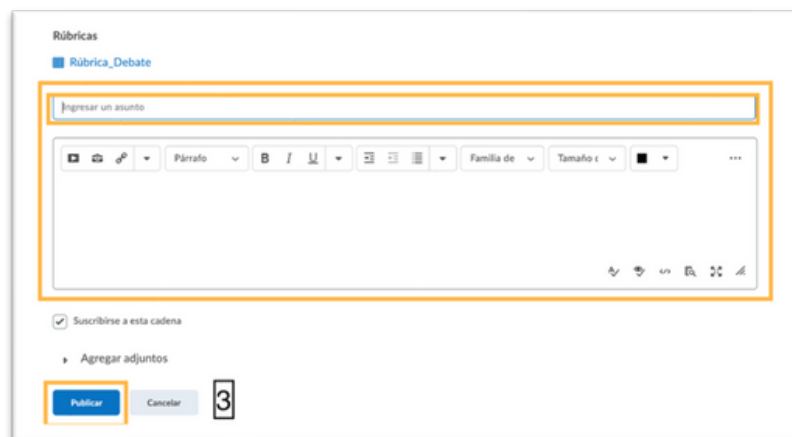
Comenzar una cadena nueva

2

3. Verifica que tus respuestas y mensaje sean claros, cuida tu redacción y ortografía, y finalmente presiona el botón **Publicar**.

Revisa las respuestas de tus compañeros, selecciona algunas de ellas y comenta sobre el tema y sus aportaciones.

Ingresa al debate para mantenerte al tanto de las participaciones y revisar cuántos compañeros han leído tus comentarios, el número de respuestas que has recibido y el de visitas.



The screenshot shows a web interface for creating a forum post. At the top, it says 'Rúbricas' and 'Rúbrica_Debate'. Below this is a text input field labeled 'Ingresar un asunto'. Underneath the input field is a rich text editor toolbar with icons for bold, italic, underline, link, unlink, list, and image, along with dropdown menus for 'Párrafo', 'Familia de', and 'Tamaño'. Below the toolbar is a large text area for the post content. At the bottom of the form, there is a checkbox labeled 'Suscribirse a esta cadena' which is checked. Below that is a link 'Agregar adjuntos'. At the very bottom, there are two buttons: 'Publicar' (highlighted with an orange box) and 'Cancelar'. To the right of these buttons is a small box containing the number '3'.



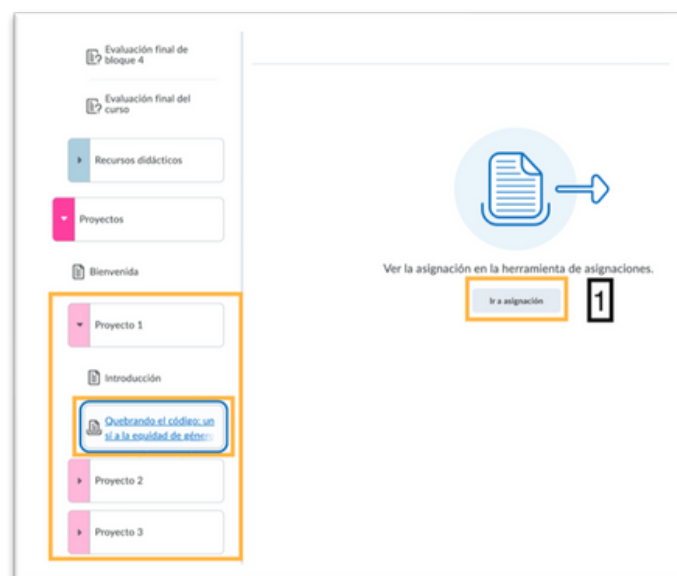
Proyecto. Además de realizar varias actividades de aprendizaje individualmente, llevarás a cabo un proyecto en equipo para que tú y tus compañeros pongan en práctica sus habilidades y conocimientos para buscar las alternativas sobre cómo resolver una problemática o realizar una propuesta, integrando los conocimientos de distintas asignaturas e identificando las conexiones que existen entre ellas.

Al inicio del semestre tus docentes te pedirán contestar en la plataforma una encuesta para conocer cuál de las opciones de proyecto les interesa más a ti y a tus compañeros, y tomar una decisión de manera colectiva para seleccionar el proyecto.

Contarás con el apoyo y guía de tus docentes para atender tus dudas e inquietudes durante la realización del proyecto y para hacer las conexiones necesarias entre los distintos temas de tus asignaturas y así avanzar en el desarrollo del proyecto junto con tus compañeros de equipo.

Para elaborar en equipo el proyecto previamente seleccionado, los pasos principales a seguir son:

1. Da clic en **Proyectos** para desplegar el submenú y posteriormente da clic en **Ir a asignación**.



2. Lee con atención la información del proyecto que realizarás y coordínate con tus compañeros de equipo:

- Tipo y descripción del producto a entregar.
- Aprendizaje esperado.
- Preguntas sobre los temas a trabajar en el proyecto.
- Las instrucciones, que incluyen la planeación y la ejecución de la actividad.
- La fecha de vencimiento para enviar el producto o evidencia a tiempo.
- Los recursos didácticos a consultar para realizar la actividad y el producto.
- Los instrumentos de autoevaluación y coevaluación para la realización del proyecto.

Producto: Informe o reporte escrito

Aprendizaje esperado: Practica el diálogo y la tolerancia para un desarrollo favorable en su entorno comunitario (CG: 1.5, 9.1 y 9.5).

Para iniciar la elaboración de su proyecto respondan las siguientes interrogantes:

- ¿Consideras que la equidad de género contribuye al progreso social de la humanidad? ¿De qué forma?
- ¿Por qué la equidad de género es una prioridad para la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco)?
- ¿Qué rol debe asumir la juventud ante este tipo de fenómenos sociales?

¿Qué vas a entregar?

Un informe o reporte escrito, en Word o Google Docs, con una extensión de cinco a ocho páginas, fuente Arial, 12 puntos.

¿Qué tienes que hacer?

1. Para guiar la elaboración de tu informe o reporte escrito, realiza la actividad con la que **Ética 1** contribuye al proyecto.
 - a. Investiguen la relación de la ética con los contextos individual, familiar y social.
 - b. Investiguen las principales problemáticas éticas que se presentan en los contextos anteriores.
 - c. Investiguen a qué se le conoce como "igualdad y equidad de género".
2. Consulta la siguiente rúbrica **Escala Quebrando** para identificar las características de tu aportación.
3. Para realizar el producto final considera las siguientes indicaciones.

Planeación

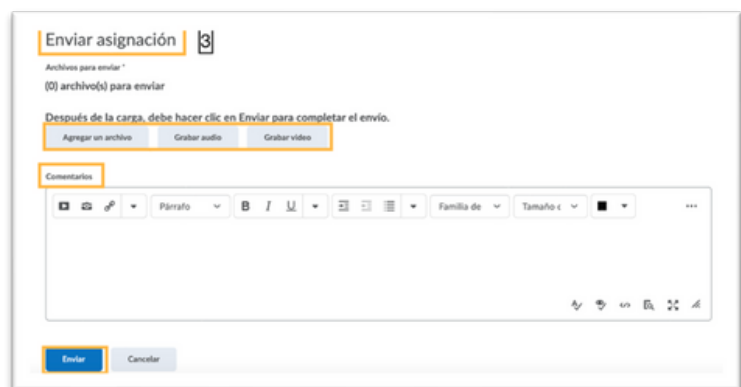
1. Identifiquen en su comunidad las diversas situaciones que se viven en torno a la equidad de género.
2. Investiguen cuáles son los pasos a seguir para el diseño y emprendimiento de una campaña de concientización sobre la igualdad y equidad de género, considerando los siguientes aspectos:
 - Información idónea para llevar a cabo una charla masiva que convoque a toda la comunidad educativa.
 - Discurso donde expliquen, de forma clara y concreta, en qué consiste la equidad de género, enfatizando que el vivirla y fomentarla representaría un logro social para la humanidad.
 - Apoyos visuales, de audio o multimedia para hacer su campaña más atractiva y de mayor alcance.
3. Construyan un listado con las actividades que deberán realizar para el resto del

3. Realicen la actividad siguiendo las instrucciones y utilicen la escala, así como la autoevaluación y coevaluación como guías, para verificar que están cumpliendo con todo lo solicitado en el proyecto.

Cuando tengan listo el producto, asegúrense de nombrar el archivo como se les solicita. Una vez listos para realizar el envío, localicen al final la sección **Enviar asignación** y elijan la opción que corresponda de acuerdo con el tipo de producto que elaboraron: *Agregar un archivo / Grabar audio / Grabar video*.

Cuarto. Escriban un mensaje al docente en la sección *Comentarios* y finalmente oprime el botón **Enviar**.

Aparecerá la pestaña *Revisar envío de la asignación* para que verifiquen que comparten el archivo correcto y den clic en **Listo**.

The screenshot shows a web interface for submitting an assignment. At the top, there's a header 'Enviar asignación' with a small icon. Below it, a section titled 'Archivos para enviar' (Files to send) shows '(0) archivo(s) para enviar'. A message states: 'Después de la carga, debe hacer clic en Enviar para completar el envío.' Below this are three buttons: 'Agregar un archivo', 'Grabar audio', and 'Grabar video'. Further down is a 'Comentarios' (Comments) section with a rich text editor containing various formatting tools like bold, italic, underline, link, and list. At the bottom, there are two buttons: 'Enviar' (highlighted in orange) and 'Cancelar'.

Mis instrumentos guía

Para orientarte en tu proceso de aprendizaje y pongas en práctica tus conocimientos, habilidades y actitudes que promueven las diferentes asignaturas, cuentas con instrumentos guía para orientarte y aclarar posibles dudas o inquietudes:

- La *lista de cotejo* es un instrumento guía con las características que debe cumplir la actividad o producto que elaborarás para asegurar que lo realices de la forma correcta. Así podrás verificar que tu actividad cumple con todo lo solicitado y en caso de que falte alguna característica puedas incluirla o desarrollarla a tiempo.
- La *autoevaluación* es un instrumento, que te permitirá revisar tu propio desempeño y valorar el nivel de dominio con el que desarrollas la actividad o producto de aprendizaje, de tal forma que conocerás qué aspectos puedes pulir para alcanzar el nivel máximo de dominio.

- La *coevaluación* es un instrumento que te permitirá valorar el desempeño y el nivel de dominio con el que tus compañeros desarrollan la actividad o producto de aprendizaje, de tal forma que podrán intercambiar retroalimentaciones acerca de lo bien que han trabajado, los logros que alcanzaron al desarrollar la actividad y las áreas o aspectos que pueden mejorar.

Mi progreso y logros alcanzados

Una inquietud frecuente que se te presentará es saber dónde y cómo consultar en la plataforma las calificaciones de las actividades que realizaste, así como conocer la retroalimentación que te brinde tu docente.

Para visualizar las calificaciones de tus actividades de aprendizaje, dirígete a la barra de navegación y da clic en Calificaciones.

En la nueva pestaña podrás visualizar las calificaciones de cada actividad de aprendizaje que has realizado y que ha sido calificada por tu docente. La información de esta sección es:

Pearson

Ética 1

<

- *Título de la actividad.* Puntos que obtuviste en la actividad con base 10.
- *Ponderación o valor de la actividad* como parte del conjunto de actividades de tu asignatura.
- Calificación expresada en porcentaje 100%



Atención. Cualquier duda que surja respecto a tu evaluación, consúltala directamente con tu docente.

Para realizar tu propio monitoreo sobre el avance y los logros alcanzados en la realización de las actividades de aprendizaje, la plataforma te brinda una opción muy útil para conocer tu progreso.

Dirígete a la barra de navegación, oprime el botón **Progreso de la clase** y visualiza el comportamiento que has tenido en plataforma. En esta sección podrás conocer:

- Tus calificaciones.
- El avance en la revisión del contenido.
- Tus participaciones en los debates.
- Las actividades entregadas.
- La gráfica sobre las veces que has accedido al curso.
- El historial de tus entradas a la plataforma.

The screenshot displays the Pearson 'Ética 1' student interface. At the top, the Pearson logo and course name 'Ética 1' are visible. A navigation bar includes links for 'Contenido', 'Actividades', 'Chat', 'Calificaciones', and 'Progreso de la clase' (highlighted with an orange box). The main content area is titled 'Resumen de progreso' and includes a sidebar on the left with a list of course elements (also highlighted with an orange box): 'Ética 1' (13.28%), 'Resumen', 'Calificaciones', 'Objetivos', 'Contenido', 'Debates', 'Buzón', 'Cuestionarios', 'Lista de control', 'Encuestas', 'Acceso al curso', 'Historial de inicios de sesión', and 'Historial de acceso al sistema'. The 'Calificaciones' section shows a table with 'Calificación actual' (13.28%), 'Final máxima' (96.03%), and 'Final mínima' (13.28%). Below this, it states 'Calificaciones recibidas: 8'. The 'Objetivos' section shows 'Objetivos de aprendizaje aprobados' as '0% (0/0)' and lists 'En progreso: 0', 'Aprobado(s): 0', and 'Necesita remediación: 0'.

Resumen de progreso

Calificaciones

Calificación actual	Final máxima	Final mínima
13.28%	96.03%	13.28%

Calificaciones recibidas: 8

Objetivos

Objetivos de aprendizaje aprobados
0% (0/0)

En progreso: 0

Aprobado(s): 0

Necesita remediación: 0

Ayuda y soporte

Higher Education



En caso de problemas en el **acceso** y/o **contenido** o necesidad de **apoyo técnico**, por favor, escribir a hedsoporte@pearson.com brindando la información necesaria para atender su caso: institución, username, producto , código de acceso y detalles del requerimiento (si es posible con captura de pantalla o video).

Las áreas de Customer Success estarán prestas para atender su solicitud.



**Soporte
Digital**



**Implementación
Digital**



